



MOZA-IK is een school waar elk kind zich goed voelt.

Als buitengewone school zetten we extra in op een positief schoolklimaat: je veilig en geborgen voelen, waardering en bevestiging krijgen, geloven in jezelf, zorg dragen voor jezelf en voor anderen.

Als onze kinderen zich goed voelen, verhoogt hun betrokkenheid en krijgen ontwikkeling en leren alle groeikansen.



MOZA-IK is een school waar elk kind maximale kansen krijgt om te groeien.

Om deze groeikansen te optimaliseren, bieden we onderwijs op maat aan. Naast kennis, is er ook oog voor creatieve, communicatieve en sociale vaardigheden. Hierbij zetten we elk kind centraal.

Onder andere via klasoverschrijdende activiteiten leren we onze kinderen hun talenten en sterktes ontdekken om ze in de toekomst optimaal te kunnen gebruiken.



MOZA-IK is een school waar elk kind omringd wordt door een ondersteunend team.

Als leerkrachtenteam vinden wij het belangrijk om optimaal zorg te dragen voor elk kind. Onderwijs en opvoeding in onze school zien wij als een gedeelde verantwoordelijkheid. Ons schoolteam bestaat uit leerkrachten en een paramedisch team dat zich blijvend professionaliseert. Via interdisciplinaire samenwerking, waarbij we ouders en externe hulpverleners zien als belangrijke partners, dragen we bij aan de totale ontwikkeling van elk kind.



MOZA-IK is een school waar elk kind met een open blik naar de hedendaagse wereld kijkt.

Met het oog op de totale ontwikkeling leren we onze kinderen respectvol omgaan met elkaar, de natuur en materiaal.

We geven aandacht aan kritisch leren denken, een eigen mening vormen en deze op een respectvolle manier verwoorden. Onze kinderen maken kennis met een wereld in verandering. Sociale media en technologie zijn niet weg te denken uit onze maatschappij. Hiervoor reiken we onze kinderen de nodige handvaten aan. Daarnaast geven we ook aandacht aan creativiteit en cultuurbeleving.

We respecteren de verschillen tussen mensen en we benadrukken de overeenkomsten. Iedereen is en kan bij ons uniek zijn.